

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»

№ 131 от 12.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о специализированном структурном образовательном подразделении
государственного автономного учреждения Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»**

I. Общие положения

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение (ССОП), является структурным подразделением ресурсного методического центра государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» (далее - Учреждение) и создается для осуществления образовательной деятельности в качестве дополнительного вида деятельности (п.19 ст.2 Закона об образовании).

1.2. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на ведение образовательной деятельности.

1.3. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

1.4. Образовательный процесс в учреждении строится на основе реализации дополнительных образовательных программ, разработанных специалистами учреждения.

1.5. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, их соответствия возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребёнка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности Учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки Астраханской области, Министерства социальной развития и труда Астраханской области, Уставом учреждения и настоящим положением.

1.7. Настоящее положение регулирует деятельность специалистов специализированного структурного образовательного подразделения и образовательный процесс в учреждении.

1.8. Организационное руководство осуществляется заведующим ресурсным методическим центром.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Основные задачи образовательной деятельности учреждения:

- содействие в получении дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом типа и структуры их дефекта, особенностями психофизического развития и образовательного уровня в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования, федеральными государственными требованиями на основе программ, разработанных для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, формы и степени ограничения возможностей, по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, разработанным специалистами учреждения;

- оказание помощи семье по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные направления образовательной деятельности учреждения:

- диагностика уровня готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом типа и структуры их дефекта, особенностями психофизического развития;

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же тяжестью ограничений и нарушений их здоровья;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

2.3. С сентября по апрель ребенок получает образовательные услуги по реализуемой образовательной программе в Учреждении. Три раза в неделю проводятся занятия разных циклов, но не более трех занятий в один день.

Основные цели дополнительных общеразвивающих программ – подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом типа и структуры их дефекта, особенностями психофизического развития к школьному обучению: обучение детей с ограниченными возможностями навыкам чтения, письма, счета, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время. Навыки, полученные на занятиях, закрепляются в домашних условиях в соответствии с рекомендациями специалистов и знаниями, приобретенными родителями в Клубе для родителей «Надежда», а также при индивидуальном консультировании.

2.4. Образовательная деятельность проводится в индивидуальной и групповой форме.

2.5. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми специалистами учреждения.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программой реабилитации ребенка, учебными планами тех образовательных программ, по которым обучается ребенок в Учреждении, расписанием занятий.

2.7. Образовательный процесс в условиях Учреждения осуществляется на основании образовательных программ и в соответствии с учебно-тематическими планами и включает в себя:

- мониторинг психического развития ребенка
- формирование психологической готовности к школе;
- реализацию учебных модулей: «Математика», «Развитие речи и обучение грамоте», «Ознакомление с окружающим миром», «Художественно-эстетическое развитие».

2.8. На каждого ребёнка рассчитывается индивидуальная нагрузка в соответствии с его психофизическим состоянием и возрастными особенностями, но не более трех занятий в день.

III. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, с ограниченными возможностями здоровья, проходящие образовательный цикл в Учреждении, их родители (законные представители), сотрудники отделений Учреждения – педагогические работники.

4.2. Образовательные услуги предоставляются детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом типа и структуры их дефекта, особенностями психофизического развития.

4.3. Основанием для зачисления ребёнка на обучение является заявление от родителей (законных представителей) и договор с родителями на оказание образовательных услуг.

4.4. Порядок отношений и обязательства участников образовательного процесса зафиксирован в договоре, между Учреждением и родителями (либо законными представителями) ребёнка.

4.5. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с Уставом,

знакомиться с материалами психолого-педагогических диагностических заключений, методиками обучения и воспитания детей.

4.6. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности в штате педагогических работников Центра предусматриваются должности: педагог - психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатель, младший воспитатель.

4.7. Образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании.

4.9. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации, Коллективным договором.

IV. Управление образовательным процессом

5.1. Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

5.2. Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, подчиняющийся непосредственно директору Учреждения.

V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, пользуются имуществом и оборудованием Учреждения, необходимым для материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ.

6.2. Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.

Руководитель структурного
подразделения _____

И.В. Ковалева

Согласовано:
Ведущий юрисконсульт учреждения _____

А.В. Бездельцев

Зам. директора по научно-методической работе _____

И.Н. Рахманина